

SEMINARIO MENOR "SAN ATILANO"

PROYECTO EDUCATIVO DEL CENTRO



Zamora, mayo de 2000

**CARÁCTER PROPIO (IDEARIO)
SEMINARIO MENOR "SAN ATILANO"
Zamora**

I.- NATURALEZA DEL SEMINARIO MENOR

II.- FINES DEL SEMINARIO MENOR

III.- OBJETIVOS DEL SEMINARIO MENOR

1. OBJETIVO GENERAL: EDUCACIÓN INTEGRAL

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: FORMACIÓN HUMANA, CRISTIANA Y VOCACIONAL

IV.- LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL SEMINARIO MENOR

V.- CONDICIONES DE INGRESO Y PERMANENCIA EN EL SEMINARIO MENOR

I.- NATURALEZA DEL SEMINARIO MENOR

El Seminario Menor es una comunidad educativa diocesana erigida por el Obispo de la Diócesis, según las normas de la Santa Sede, para cultivar los gérmenes de vocación sacerdotal de quienes, en edad temprana, presentan indicios de esta vocación y se inclinan por el sacerdocio diocesano secular.

El Seminario Menor se caracteriza:

- Por la condición singular de sus alumnos: aquellos que de algún modo manifiesten signos de una posible vocación sacerdotal, y no otros.
- Por la finalidad que persigue: el discernimiento, cultivo, selección y promoción de los que manifiestan indicios de vocación sacerdotal.
- Por el planteamiento educativo acomodado a la edad y exigencias de estos chicos, y fundamentado en un desarrollo formativo que les ayude a profundizar en el seguimiento de Jesucristo y en su estilo de vida.
- Porque está erigido por el Obispo diocesano, que es el responsable último del mismo.

El Seminario Menor es un centro específico cuya legitimidad está garantizada por la Constitución Española y por la Ley de Libertad Religiosa, y regulada por los Acuerdos entre la Santa Sede y el Estado Español. Así queda asegurado que los alumnos reciben la educación en paridad de circunstancias y en igualdad de oportunidades con todos los ciudadanos.

En el Seminario Menor "San Atilano" se cursará la Enseñanza Secundaria Obligatoria en el propio Seminario con el correspondiente reconocimiento civil de estas enseñanzas. Los alumnos que cursen Bachillerato realizarán sus estudios en un centro académico de la ciudad de Zamora.

II.- FINES DEL SEMINARIO MENOR

Los fines específicos del Seminario Menor son:

- Proporcionar un ámbito formativo propio a quienes manifiesten indicios de vocación sacerdotal, con las acciones adecuadas, que les dispongan a seguir a Cristo Pastor con espíritu de generosidad y pureza de intención y les capaciten para ingresar en el Seminario Mayor.
- Acompañar a sus alumnos con los medios necesarios para su maduración educativa en el crecimiento humano, cristiano y específicamente vocacional.

III.- OBJETIVOS DEL SEMINARIO MENOR

1.- OBJETIVO GENERAL: EDUCACIÓN INTEGRAL

En el Seminario Menor, el alumno es el protagonista principal y agente en el proceso de crecimiento humano, cristiano y vocacional. La tarea del Seminario Menor está orientada a ayudar al alumno a descubrir sus propias aptitudes y limitaciones y a estimularle para que aprenda a autogobernarse y a desarrollar todas sus capacidades, ofreciéndole los medios adecuados para crecer y madurar en todos los aspectos de su personalidad.

2.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS: FORMACIÓN HUMANA, CRISTIANA Y VOCACIONAL

El proceso educativo del Seminario Menor deberá cultivar la debida **maduración humana**; que se comprueba por la estabilidad de ánimo, la facultad de tomar decisiones ponderadas y el juicio recto sobre los acontecimientos y las personas. También ayudará al alumno a estimar las virtudes que más aprecian los hombres, como son la sinceridad, la preocupación constante por la justicia, la fidelidad a las promesas, la urbanidad en el obrar, la lealtad y la laboriosidad, la sociabilidad y la responsabilidad. El cultivo intelectual como parte de la formación integral del alumno, es una de las dimensiones esenciales en el proceso educativo del Seminario

Menor. El plan de estudios se ajusta a la normativa del Estado en cuanto a exigencia, niveles académicos, calidad de enseñanza y titulación de profesores.

La dimensión cristiano-vocacional. El desarrollo de las cualidades básicas humanas se verá orientado y plenificado por la educación inspirada en la persona de Jesucristo y en una concepción cristiana del hombre, de la vida y del mundo con la referencia explícita a valores evangélicos. La educación cristiana adquirirá mayor profundidad en lo que se refiere al proceso de discernimiento y al futuro compromiso vocacional. El Seminario Menor cumple su objetivo educativo en la medida en que se desarrollen armónicamente las vertientes integradoras de la madurez humana, cristiana y vocacional del alumno.

IV.- LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL SEMINARIO MENOR

La componen los alumnos, los formadores, los profesores y los padres.

El equipo educativo del Seminario Menor está integrado por:

- **El equipo de formadores.** Su función es atender la marcha general del Seminario, viven en el Seminario con los alumnos al servicio de su formación integral y del discernimiento, selección y promoción de la vocación sacerdotal de los alumnos, y tienen una dedicación exclusiva, o al menos preferente, al Seminario Menor.
- **El grupo de profesores.** Cuya función más directa es atender la formación intelectual de los alumnos y colaborar con el equipo de formadores en el desarrollo de la educación integral de los mismos.

Reconociendo la parte fundamental que tiene la familia en la formación, el Seminario vincula a los padres de los alumnos al funcionamiento del Centro y fomenta su corresponsabilidad en la responsabilidad de sus hijos en los estudios, en sus amistades y diversiones y en las motivaciones para la respuesta humana, cristiana y vocacional que deben ir dando progresivamente.

También están relacionados, de una forma especial, con la labor formativa en el aspecto vocacional los párrocos o sacerdotes de la comunidad de origen o residencia de los alumnos, especialmente en el tiempo de las vacaciones.

V.- CONDICIONES DE INGRESO Y PERMANENCIA EN EL SEMINARIO MENOR

El Seminario Menor, por razón de su condición de "Centro de Formación Específica", goza de libertad en la selección de sus alumnos para no perder su identidad ni por los planes de estudio, ni por verse obligado a admitir a alumnos sin las elementales garantías vocacionales o retenerlos si claramente no responden a ellas.

El Seminario Menor acepta a quienes:

- se dirigen abiertamente hacia el sacerdocio
- lo admiten como posible
- se manifiestan dudosos respecto a la vocación, pero están dotados de buenas condiciones y no descartan la posibilidad de poder llegar algún día al sacerdocio.

La admisión o permanencia del alumno en el Seminario Menor Diocesano exige por parte del alumno la aceptación del Ideario del Centro y el interés por conseguir una formación adecuada y en consonancia con los criterios cristianos y de orientación vocacional. Esta aceptación y este interés se han de concretar en una doble respuesta:

A) RESPUESTA HUMANA

La permanencia en el Seminario supone que el alumno responda de forma positiva y gradual al proyecto formativo del Seminario Menor; poniendo de su parte un claro y evidente esfuerzo personal de superación continua en la formación académica y humana. Es decir: equilibrio afectivo, rendimiento escolar satisfactorio, capacidad para convivir en grupo, respeto a los demás y actitud de servicio y colaboración.

B) RESPUESTA CRISTIANO-VOCACIONAL

La edad de los alumnos del Seminario Menor permite hablar de una inicial y primera opción básica por el sacerdocio como posible proyecto de vida. El aspirante a entrar en el Seminario Menor ha de manifestar la voluntad inicial de incorporarse a los objetivos del Centro. Durante los años de formación el alumno vivirá un proceso acompañado de discernimiento y maduración vocacionales en el que manifestará una sensibilidad progresiva por los valores religiosos, un creciente interés por los sacramentos y la ilusión por el ideal cristiano de generosidad que le capaciten para dar respuesta a su posible

vocación sacerdotal.

**FINALIDADES EDUCATIVAS
SEMINARIO MENOR "SAN ATILANO"
Zamora**

OBJETIVO GENERAL

ETAPAS DEL PROYECTO EDUCATIVO

1. PRIMER CICLO EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
2. SEGUNDO CICLO EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
3. BACHILLERATO

APÉNDICE: ACCESO AL SEMINARIO MAYOR

OBJETIVO GENERAL

Lograr una comunidad educativa en la que el alumno sea agente y protagonista de su desarrollo integral.

En el **aspecto humano**: cuidando las tres grandes dimensiones de la persona humana, intelectual, afectiva y volitiva; ayudando a descubrir y favoreciendo las capacidades relacional, creativa, participativa, crítica, lúdica y deportiva.

En el **aspecto cristiano-vocacional**: descubriendo la figura de Jesucristo y asumiendo progresivamente los valores del Evangelio; madurando en la fe, la esperanza y la caridad; viviendo y celebrando esta fe en la comunidad de la Iglesia y acogiendo y respondiendo con generosidad la posible llamada de Dios al sacerdocio.

ETAPAS DEL PROYECTO EDUCATIVO

1. PRIMER CICLO EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

A) FORMACIÓN HUMANA

C) OBJETIVOS

- Conseguir la integración y adaptación de cada muchacho a la vida del Seminario.
- Fomentar el esfuerzo personal y el espíritu de superación en los distintos aspectos de su formación.
- Ayudar a crecer en responsabilidad personal, en sinceridad y en nobleza, tanto en las acciones como en las actitudes.
- Cultivar y animar, de forma creativa, iniciativas, cualidades y aficiones que

favorezcan el desarrollo de todas sus capacidades y le ayuden a descubrir sus valores y limitaciones.

- Cohesionar un grupo donde se viva la amistad y el compañerismo, descubriendo y viviendo los valores y exigencias de la vida en comunidad: aceptación, respeto y colaboración; sintiéndose miembro activo y responsable en la marcha de la misma y demostrando una actitud constructiva en la convivencia.
- Valorar el propio cuerpo y su significado en el conjunto de valores y fuerzas de la persona.
- Ir creando un modelo de hombre basado en el humanismo cristiano.

MEDIOS

- Exigencia diaria en el trabajo académico.
- Estudio asistido y charlas sobre técnicas de estudio.
- Acompañamiento cercano y trato personal con cada chico por parte del tutor.
- Reuniones formativas por grupos.
- Participación en actividades y tareas que favorezcan la responsabilidad y la colaboración: limpieza, desempeño de responsabilidades, organización de actividades, etc.
- Actividades creativas, artísticas, culturales y deportivas. Salidas y marchas de tipo convivencial y recreativo.
- La clase de religión ayudará a dar sentido a la vida del alumno desde los valores cristianos.
- Revisiones periódicas de la programación con los alumnos.

B) FORMACIÓN CRISTIANA

OBJETIVOS

- Descubrir la persona de Jesús como amigo cercano presente en la comunidad educativa del Seminario, en la Iglesia y en el mundo.
- Vivir valores evangélicos que vayan creando un estilo de vida: el respeto, la colaboración, la honradez, la sinceridad, la generosidad, la amistad, la comprensión, el sacrificio, el perdón, la alegría,...
- Motivar hacia una integración fe-vida, de tal manera que la vivencia cristiana les lleve a tomar pequeños compromisos en la vida.
- Experimentar que ser cristiano es pertenecer a una comunidad: la Iglesia.
- Favorecer la oración personal e iniciar en la oración comunitaria y en la liturgia, fomentando la participación en las mismas.
- Cultivar con esmero la afectividad como un valor humano importante.

MEDIOS

- Acompañamiento personal a los chicos en el crecimiento y evolución de su fe.
- Acciones encaminadas a motivar la oración favoreciendo la espontaneidad y ofreciendo distintas formas de orar.
- Reuniones de grupo sobre aspectos relacionados con estos objetivos.
- Pequeños compromisos sobre aspectos concretos de la vida diaria.
- Preparación y participación, por cursos o por pequeños grupos, en la eucaristía y otras celebraciones.
- Acercamiento frecuente al sacramento de la reconciliación.
- Ejercicios espirituales una vez al año y retiros a lo largo del curso.

C) FORMACIÓN VOCACIONAL**OBJETIVOS**

- Interiorizar que la vocación es una llamada de Jesús para estar con Él.
- Experimentar que la vocación es servicio y donación a la comunidad eclesial.
- Ahondar en lo específico de la misión sacerdotal: anuncio del Evangelio, celebración de los sacramentos y guía y animación de la comunidad.

MEDIOS

- Acompañamiento personal a los chicos en el crecimiento y evolución de su vocación sacerdotal.
- Contacto con personas que viven entregadas a los demás desde su ministerio sacerdotal.
- Aprovechamiento de las campañas vocacionales para una mayor profundización en la propia vocación.
- Testimonio de su vocación sacerdotal haciéndose presentes en grupos, movimientos, etc. con motivo de campañas, encuentros, convivencias y celebraciones diocesanas.

2. SEGUNDO CICLO EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

A) FORMACIÓN HUMANA

OBJETIVOS

- Favorecer el proceso de maduración mental, de la afectividad y de la sensibilidad estética.
- Comprender y producir mensajes orales y escritos con corrección, propiedad, autonomía y creatividad.
- Buscar la honradez y la sinceridad como valores fundamentales en su crecimiento.
- Formarse en sus relaciones con los demás.
- Descubrir la necesidad del trabajo en equipo.
- Fomentar una actitud de servicio y colaboración.
- Presentar un modelo de hombre basado en el humanismo cristiano.

MEDIOS

- Diálogo personal con el tutor y reuniones de programación, revisión y disciplina del curso.
- Estudio asistido y presentación de técnicas de estudio.
- Realización de actividades que favorezcan el hablar en público.
- Ofrecimiento de tareas y ocasiones que fomenten la responsabilidad.
- Participación en actividades deportivas, artísticas, culturales, ...
- La clase de religión ayudará a dar sentido a la vida del alumno desde los valores cristianos vividos a lo largo de la historia.

B) FORMACIÓN CRISTIANA

OBJETIVOS

- Reconocer y adorar a Jesús, Hijo de Dios, como auténtico modelo de realización humana.
- Madurar evangélicamente en relación con otros cristianos, puesto que ser cristiano implica amar a la Iglesia.
- Vivir e interiorizar la participación en los actos litúrgicos.
- Familiarizarse con los distintos tipos de oración.

MEDIOS

- Acompañamiento personal del chico en el crecimiento y evolución de su fe.
- Reuniones de grupo sobre aspectos relacionados con estos objetivos.
- Distintas formas de orar desde los acontecimientos concretos de su vida y de la realidad social, favoreciendo la espontaneidad.
- Preparación y participación en la eucaristía y en otras celebraciones.
- Acercamiento frecuente al sacramento de la reconciliación.
- Ejercicios espirituales una vez al año y retiros a lo largo del curso.
- Participación en jornadas eclesiales.

C) FORMACIÓN VOCACIONAL

OBJETIVOS

- Lograr un clima de alegría e interés por estar en el Seminario.
- Conseguir un planteamiento serio de la vocación sacerdotal.
- Asimilar que la vocación sacerdotal es una llamada de Jesús para estar con él y para anunciar el Evangelio.
- Vivencia alegre de valores vocacionales: generosidad, esfuerzo, superación, entrega, etc.

MEDIOS

- Acompañamiento personal al chico en el crecimiento y evolución de su vocación sacerdotal.
- Aprovechamiento de las campañas vocacionales para una mayor profundización en la propia vocación.
- Testimonio de su vocación sacerdotal haciéndose presentes en grupos, movimientos, etc. con motivo de campañas, encuentros, convivencias y celebraciones diocesanas.
- Visita a la comunidad del Teologado Diocesano.
- Dedicación a pequeños servicios y realización de algunas experiencias de compromiso social.

3. BACHILLERATO

A) FORMACIÓN HUMANA

OBJETIVOS

- Llegar a tener una imagen equilibrada y ajustada de sí mismo (características, posibilidades, limitaciones) desarrollando un nivel aceptable de autoestima y de estima por parte de los demás.
- Asumir el trabajo del estudio como responsabilidad y compromiso de un futuro servicio a los demás.
- Cultivar con esmero la afectividad como un valor humano importante.
- Lograr un grado aceptable de apertura a los acontecimientos de la humanidad con actitudes críticas ante la realidad sociocultural.
- Adquirir un nivel de convivencia más intensa desde el diálogo y el compartir la propia vida.
- Ser modelos positivos de identificación, a su edad, en la comunidad del Seminario.

MEDIOS

- Diálogo personal frecuente con el director espiritual para revisar su trayectoria y su proyecto.
- Participación en actividades culturales, artísticas y deportivas.
- Revisión periódica del rendimiento escolar con el alumno y con el tutor académico del mismo.
- Responsabilidad en tareas concretas dentro y fuera del Seminario.
- Orientación hacia un Bachillerato de Humanidades que favorezca una mejor preparación para afrontar los estudios filosófico-teológicos.
- La clase de religión como ayuda para dar sentido a la vida y respuesta a los interrogantes de la propia existencia.

B) FORMACIÓN CRISTIANA

OBJETIVOS

- Vivir un seguimiento personal de Jesucristo como modelo de entrega a Dios en favor de los demás.
- Alcanzar el desarrollo de una fe personalizada y comunitaria que se traduzca en un estilo de vida cristiana dentro y fuera del Seminario. Iniciarse en ser cristiano como apóstol en el ambiente.
- Hacer una lectura cristiana de la realidad, desde los diversos planteamientos y situaciones de nuestro mundo, que le ayude a afianzar su personal opción de fe y valores.
- Crecer en el conocimiento y en el sentimiento de pertenencia a la Iglesia a

través de la integración y participación en la Iglesia diocesana.

- Vivir la oración y los sacramentos como caminos de crecimiento cristiano y de madurez de la fe.

MEDIOS

- Presencia y acompañamiento del formador en el proceso de maduración de la fe.
- Reuniones de grupo para llevar a cabo los objetivos y confrontar opiniones y experiencias.
- Ejercicio de los distintos métodos de oración personal y de la práctica de la lectura espiritual.
- Participación en las celebraciones litúrgicas: eucaristía, oración comunitaria, celebración de la reconciliación, oración a María, etc.
- Iniciación en la oración de la Iglesia mediante la liturgia de las Horas.
- Participación en encuentros y celebraciones diocesanas principalmente de grupos juveniles.
- Ejercicios espirituales una vez al año y retiros a lo largo del curso.

C) FORMACIÓN VOCACIONAL

OBJETIVOS

- Vivir con entusiasmo los valores vocacionales, a imitación de Jesús, que disponga al alumno a continuar su formación sacerdotal en el Seminario Mayor.
- Profundizar en la vocación sacerdotal como realización personal y como servicio a los demás desde la pobreza, la castidad y la obediencia.
- Conocer las necesidades de la Iglesia y del mundo entendiendo la vocación, también, como respuesta a esas necesidades.
- Alentar un clima alegre, transparente y compartido que fortalezca el planteamiento y la interiorización de la vocación sacerdotal.

MEDIOS

- Diálogo personal frecuente con el acompañante espiritual.
- La vocación sacerdotal como tema central en charlas, convivencias, retiros, ejercicios espirituales, etc.
- Reuniones de grupo para compartir las inquietudes, claridades y dudas que sirvan para alentarse mutuamente en una respuesta positiva.
- Participación en jornadas y convivencias vocacionales.
- Encuentros con alumnos del Seminario Mayor.

- Contacto con personas que viven entregadas a los demás desde su ministerio sacerdotal.
- Testimonio de su vocación sacerdotal haciéndose presentes en grupos, movimientos, etc. con motivo de campañas, encuentros, convivencias y celebraciones diocesanas. La participación en alguna actividad apostólica favorecerá su compromiso.

APÉNDICE: ACCESO AL SEMINARIO MAYOR

La culminación normal de todo el proceso educativo del Seminario Menor debe ser el acceso al Seminario Mayor, para realizar en él la etapa específica de la formación sacerdotal.

Para acceder al Seminario Mayor, el seminarista debe:

- Haber alcanzado el adecuado desarrollo de las cualidades personales y de las actitudes humanas necesarias para iniciar el proceso educativo que ofrece el Seminario Mayor.
- Haber llegado a la convicción básica de estar llamado al sacerdocio ministerial desde una opción clara por Jesucristo y como respuesta positiva a esa llamada.
- Tener voluntad de profundizar en la llamada de Cristo y vivir de acuerdo con su vocación.
- Haber alcanzado cierto grado de madurez religiosa: tener espíritu de oración, poseer un cierto compromiso apostólico y una vida coherente con la vocación a la que se siente inclinado.
- Asumir el Proyecto Educativo de tal forma que esté abierto a la acción y ayuda de sus formadores y acepte ser acompañado y exigido en ese proceso de formación integral y de maduración vocacional.
- Tener capacidad de renuncia, de modo que sea consciente de lo que tiene que dejar y sea una persona que se acepte a sí misma y muestre entrega, desprendimiento y caridad apostólica, amar la vida de comunidad siendo abierto y comunicativo, capaz de mantener diálogo con todos y poniendo sus valores al servicio de la comunidad con sencillez, espíritu de colaboración, actitud cada vez más continua de servicio y responsabilidad, en comunión con su Obispo y con los sacerdotes de cuyo presbiterio un día formará parte.
- Haber alcanzado el nivel de conocimientos y de estudios exigidos para iniciar estudios universitarios y aquellos hábitos y técnicas de estudio y de trabajo personal que garanticen el aprovechamiento correspondiente en los estudios del Seminario Mayor.

Este discernimiento del propio candidato y de los formadores sobre el mismo ha de ir realizándose a lo largo del proceso educativo del Seminario Menor. La decisión del alumno y el juicio de los formadores no deben retrasarse hasta el momento final de la etapa del Seminario Menor.

En el último trimestre del último curso de Bachillerato, el alumno que desee pasar al Seminario Mayor lo solicitará por escrito. Esta solicitud deberá ir acompañada por un relato vocacional hecho por el mismo alumno y un informe valorativo de los formadores del Seminario Menor.

Índice

CARÁCTER PROPIO (IDEARIO)

I.	NATURALEZA DEL SEMINARIO MENOR.....	4
II.	FINES DEL SEMINARIO MENOR.....	5
III.	OBJETIVOS DEL SEMINARIO MENOR	5
	1. OBJETIVO GENERAL: EDUCACIÓN INTEGRAL	
	2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: FORMACIÓN HUMANA, CRISTIANA Y VOCACIONAL	
IV.	LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL SEMINARIO MENOR	6
V.	CONDICIONES DE INGRESO Y PERMANENCIA EN EL SEMINARIO MENOR	7

FINALIDADES EDUCATIVAS

	OBJETIVO GENERAL.....	10
	ETAPAS DEL PROYECTO EDUCATIVO	10
1.	PRIMER CICLO EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.....	10
2.	SEGUNDO CICLO EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.....	12
3.	BACHILLERATO	14
	APÉNDICE: ACCESO AL SEMINARIO MAYOR.....	17